

Mardi 14 mars 2023

Conférence d'ouverture 9h30 à 11h30

L'anxiété chez les personnes étudiantes, compréhension de la problématique et pistes d'intervention

L'anxiété chez les personnes étudiantes est préoccupante. Quand celle-ci devient envahissante ou handicapante, comment pouvons-nous aider ? À partir des outils créés dans le cadre du programme d'intervention précoce HORS-PISTE Expédition, élaboré par le Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale, cette formation vise à vous outiller dans l'intervention auprès des personnes étudiantes présentant des symptômes anxieux.

Cette formation vous permettra de connaître les caractéristiques de l'anxiété, ses mécanismes d'apparition et de maintien ainsi que les outils concrets qui permettent aux personnes étudiantes de sortir, pas à pas, de leur zone de confort et de reprendre du pouvoir sur leur anxiété.

Biographie

Joelle Lepage, M. Ps. ed., Coordonnatrice du Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale

Après avoir travaillé comme psychoéducatrice dans divers milieux de pratique pendant une dizaine d'années, Joelle Lepage a voulu s'impliquer plus activement dans le développement de stratégies innovantes pour bonifier la couverture de services actuellement offerte aux jeunes présentant ou à risque de présenter des problématiques de santé mentale. Cet intérêt l'a amenée à travailler à titre de coordonnatrice au Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale, fondé en septembre 2016.

Ateliers de construction et de réflexion professionnelle au choix (1) 13h à 14h

- **Atelier 1**
Quels aspects de vos tâches pourraient être revus, bonifiés ou mieux utilisés à l'égard de l'actuelle population étudiante ayant une diversité de besoins incluant les étudiantes et étudiants en situation de handicap (EESH) ?
- **Atelier 2**
Quelles sont les mesures inclusives implantées dans vos collèges qui ont un impact positif sur les EESH mais aussi sur l'ensemble des personnes étudiantes? Quelles en sont les étapes d'implantation et les effets ?
- **Atelier 3**
Les EESH sans diagnostic : Quels sont les premiers pas amorcés dans vos collèges et quels en ont été les impacts ? Quelles réflexions ont mené à ces premiers pas ?
- **Atelier 4**
Quelles sont les postures et les actions qui favorisent la collaboration entre les divers services afin de répondre aux besoins de l'actuelle population étudiante ayant une diversité de besoins, incluant les EESH? (CP programmes, services aux personnes étudiantes, équipe enseignante, etc.)
- **Atelier 5**
Enjeux organisationnels autour de la salle d'examens au regard de la population actuelle ou à venir. Quelles pistes de solution peuvent être envisagées ? Quels essais ou collaborations ont été réalisés ?

Mardi 14 mars 2023 (suite)

Conférence 14h15 à 15h45

L'autisme au collégial

Vous ne savez pas exactement comment intervenir auprès d'une personne autiste? Vous avez du mal à vous y retrouver? À savoir quoi faire? À trouver les bons mots? C'est tout à fait NORMAL! Les dix dernières années ont complètement chamboulé notre compréhension de l'autisme. D'une part par l'élargissement de l'autisme au spectre de l'autisme, mais surtout par l'intégration et le dialogue direct avec les personnes autistes plutôt que de limiter la communication aux personnes professionnelles et aux parents.

Cette présentation permettra de faire le point et de vous outiller afin que vous soyez davantage en mesure de comprendre et de tenir compte des caractéristiques des personnes autistes dans vos interventions.

Biographie

Marie-Michèle Lamarche, Conseillère pédagogique CCSI de l'Ouest

Conseillère en services adaptés pendant 12 ans dans un collège du réseau avant de devenir conseillère pédagogique au CCSI de l'Ouest, l'accessibilité et l'inclusion des milieux collégiaux sont des aspects importants pour elle. Ayant débuté sa carrière chez Autisme Montérégie, elle a acquis une grande expérience en intervention auprès des personnes autistes. Au fil des ans, elle s'est perfectionnée en suivant diverses formations auprès de personnes reconnues dans le domaine de l'autisme. Elle a aussi donné plusieurs formations dans le réseau collégial autant pour les personnes intervenantes que le personnel enseignant. Elle partage ses connaissances avec plaisir pour soutenir et conseiller les personnes qui gravitent autour personnes étudiantes autistes.

Mylène Legault, Candidate Ph.D. Philosophie et co-fondatrice du [collectif Autisme de l'UQAM](#)

« En sciences humaines au Cégep du Vieux-Montréal, j'étais cette étudiante discrète, un peu décalée, un peu en retard, celle qui levait la main pour revenir sur un sujet déjà terminé. J'étais « à côté de la plaque » disait-on. Souvent absente, je fuyais à tout prix les cours de philosophie, la cafétéria bondée, les heures de pointe des transports en commun. Dans les bonnes journées, je m'accrochais aux escaliers roulants et je répétais le numéro du local en comptant le nombre de semaines restantes à la session. Aujourd'hui, je suis doctorante en philosophie et récipiendaire de la *Bourse d'études supérieures du Canada Vanier*. Que s'est-il passé entre les deux? C'est ce que je souhaite vous partager, parce qu'aussi *québécoise* que vrai, l'équipe qui nous entoure peut faire toute la différence. »

Mercredi 15 mars 2023

Conférence 9h00 à 10h30

L'accompagnement chez l'étudiant vocationnellement déterminé

Souvent perçu comme de l'acharnement vocationnel, plusieurs personnes étudiantes résistent à envisager une variété d'avenues scolaires et professionnelles surtout quand elles ont l'impression d'être convaincues de leur choix. Cette impression rassurante ralentit un processus identitaire puisque la remise en question n'est pas sollicitée. Lorsque certaines limites sont rencontrées (situation d'handicap, contingentement, préalables, exigences de la profession, ...) les ambitions se confrontent avec une gamme d'émotions difficilement supportables occasionnant détresse et frustration chez la personne étudiante. En ce sens, comment pouvons-nous mieux les accompagner en atténuant leur résistance vocationnelle.

Biographie

Jean-François Jarry, Conseiller d'orientation au cégep Maisonneuve

Jean-François Jarry est conseiller d'orientation et conseiller à l'approche orientante au collégial et aborde les personnes étudiantes avec une perspective psychodéveloppementale. Il se spécialise sur plusieurs sujets dont les mécanismes liés à la prise de décision, la maturité vocationnelle, les compétences transversales à travers les jeux vidéo, les pratiques novatrices en orientation, l'acharnement vocationnel et la pédagogie orientante. Il sensibilise les personnes professionnelles au fait de continuer à varier leurs pratiques pour les partager à leur tour.

Présentation 10h45 à 12h00

Comment préparer et accompagner vos étudiants et étudiantes à réaliser leurs stages et, ultimement, transiter vers le marché du travail

Depuis plus de dix ans, on note une augmentation de la présence des EESH dans les programmes de formation collégiale technique (FT). Avec la diversification des profils des personnes étudiantes, certains acteurs de l'éducation et de l'emploi se sentent dépassés quand vient le temps d'accompagner des personnes étudiantes présentant des limitations ou se déclarant en situation de handicap au terme de leurs stages. Le CCSI s'est associé au ROSEPH afin de mettre en place le projet du Stage vers l'emploi (STEP) qui visait à développer l'employabilité lors du dernier stage des personnes étudiantes inscrites dans un programme technique. Nous vous présenterons les résultats, les retombées et les pistes de solutions et de collaboration provenant de cette expérimentation. Cette expérience a donné lieu au projet d'Apprenantes et apprenants à techniciennes et techniciens (APTE) dont l'objectif principal est d'outiller les différentes personnes qui gravitent autour des EESH en contexte de stage.

Biographie

Laurence Marin, Directrice générale du Regroupement des organismes spécialisés pour l'emploi des personnes handicapées (ROSEPH)

Laurence Marin est spécialiste des politiques du handicap. Depuis 2018, elle dirige le regroupement, notamment en représentant les organismes au niveau politique provincial, elle effectue l'administration et la gestion d'une équipe et coordonne des projets pour renforcer la présence des personnes handicapées sur le marché du travail. Avant de s'établir au Québec, elle a développé en France, une expertise au service de l'emploi des personnes handicapées. L'évaluation des besoins des personnes en situation de handicap constitue l'une de ses expertises et son parcours démontre sa capacité à allier son expérience terrain à la pertinence de s'intéresser à la recherche scientifique pour l'amélioration des services et des milieux offerts à ces personnes. Diplômée universitaire en sciences économiques et en gestion des politiques publiques du handicap de Sciences Po Paris, elle met ses compétences au service des personnes handicapées et des organisations qui les accueillent.

Mercredi 15 mars 2023 (suite)

Alexandre Poitras, Conseiller pédagogique au CCSI de l'Ouest, responsable du projet APTE

Alexandre Poitras s'est joint à l'équipe du CCSI depuis moins d'un an. Tout au long de son parcours dans différents ordres d'enseignement, il a accompagné des étudiantes et des étudiants en situation de handicap. Il jongle avec plusieurs rôles (chargé de projet, enseignant et chercheur) et il a une vision large des enjeux reliés aux différentes transitions que les personnes étudiantes traverseront durant leur parcours scolaire. Affectionnant particulièrement la transition de l'école vers le marché du travail, Alexandre est la personne dédiée au projet APTE.

Présentations au choix (2) 13h30 à 15h00

Présentation 1 - Cégep du Vieux Montréal- Tutorat du SAIDE

Le tutorat est offert aux personnes étudiantes du SAIDE qui bénéficient de mesures adaptatives, dans le cadre de leur projet d'études, et pour qui certaines difficultés persistent malgré les accommodements. Il s'agit d'un accompagnement éducatif individualisé et flexible où la relation entre la personne tutrice et la personne étudiante ainsi que le développement de sa confiance sont au cœur des rencontres. On y aborde différentes stratégies liées à la lecture, l'écriture, l'autocorrection, l'organisation de la tâche et des idées, l'étude et la mémorisation. Ce projet est le fruit d'une collaboration entre le département de littérature et du SAIDE.

Présentation 2 – CCSI de l'Ouest - Les cours en groupes réservés aux personnes étudiantes sourdes et malentendantes

Cet atelier vise à présenter les cours en groupes réservés (CGR) pour personnes étudiantes sourdes et malentendantes qui sont offerts par le cégep du Vieux Montréal à l'ensemble des collègues du réseau, leur fonctionnement et les modalités d'inscription. Un bref exposé de l'historique ayant mené à leur création sera fait, ainsi qu'une description des avantages à choisir ce type d'enseignement plutôt que celui offert dans un groupe régulier.

Présentation 3 - Cégep de Granby- Rendez-vous de 20 minutes

Pour répondre à un nombre grandissant de demandes, l'équipe des Services adaptés du Cégep de Granby a mis en place un fonctionnement de rendez-vous de 20 minutes, celui-ci étant complémentaire aux rencontres individuelles habituelles d'une heure. L'initiative s'est avérée un succès, notamment pour faciliter les références autant des autres intervenants que des enseignants. L'objectif principal est de répondre de manière efficace aux besoins des étudiants dans un délai rapproché. Ultimement, les conseillères en services adaptés apprécient ce fonctionnement, car il permet de documenter les besoins de l'étudiant, son engagement et la réponse à l'intervention face aux actions suggérées.

Présentation 4 - Collège de Mérici- Implantation du chariot inclusif

Discussion au sujet des modes de fonctionnement pour l'implantation d'un chariot inclusif dans votre établissement. Présentation des étapes à traverser. Analyse des enjeux et des défis qui peuvent être rencontrés. Partage des bons coups et des stratégies gagnantes pour une mise en place optimale dans le milieu.

Présentation 5 - CCSI de l'Est- Et si j'avais un outil pour établir une partie d'un portrait étudiant...

Cet outil, il existe et tu peux y avoir accès. La trousse de dépistage et d'intervention en soutien à l'apprentissage aux études supérieures est née d'un désir commun entre professionnels des milieux collégial et universitaire de créer des activités permettant de tirer l'information nécessaire à une intervention pertinente auprès de la population étudiante, et ce, peu importe le champ d'expertise de la personne intervenante. Lors de cette présentation, le contenu de cette trousse vous sera présenté brièvement. Afin d'aller à l'essentiel, les personnes inscrites recevront tout le matériel au préalable pour le consulter et qui sait, en faire l'essai avant l'atelier.

Présentation 6 - Une heureuse collaboration entre le département de philosophie et le SAA au collège Montmorency

Au collège Montmorency, le service d'aide collabore étroitement avec le département de philosophie pour défricher les sentiers qui mènent à l'inclusion. Brigitte Belleville, une conseillère en services adaptés, s'est alliée de la coordination du département pour déployer quelques projets (atelier d'information, chariots inclusifs, station de numérisation inclusive et balado des pratiques gagnantes).